

T.C
KOZAN KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİT ÖĞRETMEN ALİ YILDIRIM İLKOKUL
ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

KOZAN
2019



"Öğretmenler, yeni nesil sizlerin eseri olacaktır."

İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

İSMAİL AYDIN
OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

<i>İçindekiler</i>	5
BÖLÜM I	6
<i>GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</i>	6
BÖLÜM II	7
<i>DURUM ANALİZİ</i>	7
Okulun Kısa Tanıtımı.....	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	8
Okul Künyesi.....	8
Çalışan Bilgileri.....	9
Okulumuz Bina ve Alanları.....	9
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	10
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	10
Gelir ve Gider Bilgisi.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
.....	13
.....	16
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	20
<i>İçsel Faktörler</i>	20
<i>Dışsal Faktörler</i>	22
Gelişim ve Sorun Alanları.....	23
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	23
BÖLÜM III	24
<i>MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</i>	24
MİSYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	24
BÖLÜM IV	25
<i>AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</i>	25
<i>Stratejik Hedef 2.1</i>	26
<i>Stratejik Hedef 3.1</i>	27
V. BÖLÜM	28
<i>MALİYETLENDİRME</i>	28
VI. BÖLÜM	29
<i>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</i>	29
<i>EKLER:</i>	29

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İSMAİL AYDIN	OKUL MÜDÜRÜ	İBRAHİM İNCE	MÜDÜR YARDIMCISI
M. EMİN SÖNMEZ	MÜDÜR YARDIMCI	FATMA BOLAT	ÖĞRETMEN
D. ÇAĞRI ÖZCAN	ÖĞRETMEN	MEVLÜDE ÇOŞKUN	ÖĞRETMEN
MEHMET DOĞAN	ÖĞRETMEN	CANAN SARIBOĞA	ÖĞRETMEN
MERVE GÜNEY	ÖĞRETMEN	ERSİN AKTAV	ÖĞRETMEN
TANER BİRDOĞAN	Okul Aile Bir. Baş.	SERDAR ÇİÇEKLİ	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1977 yılında Hamam Köyü Ortaokulu olarak hizmete girmiştir. 1995-1996 Eğitim Öğretim yılında Şehit Öğretmen Ali Yıldırım Ortaokulu İlköğretim Okulu adını almıştır. 2012 yılında ilkokul ve ortaokul ayrılarak eğitim vermeye devam etmektedir.

Okulumuz toplamda 11 derslikten oluşmaktadır. Bölgede Karamanlı, Torunlar, Arslanlı, Tılan , Gökçeyol, Kamışobası mahallelerinden öğrenci almaktadır. 3 idareci, 5 ilkokul, 9 Ortaokul öğretmeni olmak üzere 17 çalışanı mevcuttur. 106 Ortaokul, 91 ilkokul öğrenci olmak üzere toplam 197 öğrenciye eğitim vermekteyiz.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli:	ADANA	İlçesi:	KOZAN												
Adres:	HAMAM MERKEZ MAH. NO:24	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/BeCg8mTnNK42												
Telefon Numarası:	0322 532 70 19	Faks Numarası:													
e- Posta Adresi:	735360@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://aliyildirim.meb.k12.tr												
Kurum Kodu:	735360-735361	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)												
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1977	Toplam Çalışan Sayısı	22												
Öğrenci Sayısı:	<table border="1"><tr><td>Kız</td><td>99</td></tr><tr><td>Erkek</td><td>98</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>197</td></tr></table>	Kız	99	Erkek	98	Toplam	197	Öğretmen Sayısı	<table border="1"><tr><td>Kadın</td><td>9</td></tr><tr><td>Erkek</td><td>10</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>19</td></tr></table>	Kadın	9	Erkek	10	Toplam	19
Kız	99														
Erkek	98														
Toplam	197														
Kadın	9														
Erkek	10														
Toplam	19														
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	17,9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	17												
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	10,3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	30'dan fazla öğrencisi olan öğrencimiz yoktur.												
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	18,67	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	1 yıldan az.												

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	5	6	11
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	12	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	462	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bil. Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	32	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	300	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	44000	Mescit	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	900	Yemekhane	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	7			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	12	12	24	7. Sınıf	19	19	38
1. Sınıf	6	11	17	8. Sınıf	17	14	31
2. Sınıf	9	9	18				
3. Sınıf	10	7	17				
4. Sınıf	6	9	15				
5. Sınıf	13	8	21				
6. Sınıf	7	9	16				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

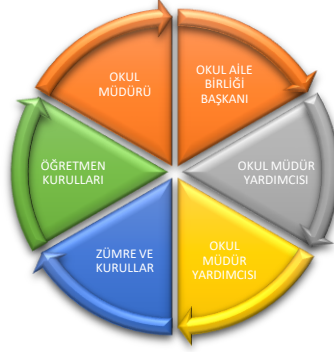
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6443	5137,52
2018	3680	2360

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

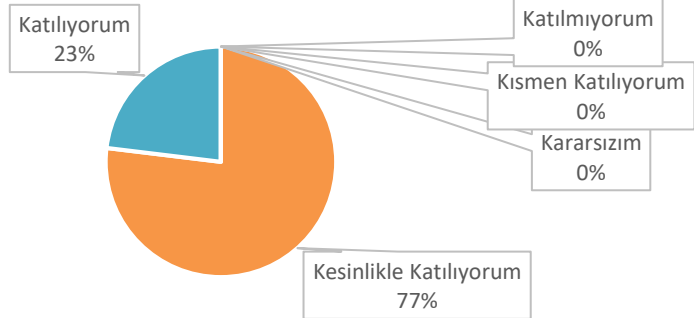


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları

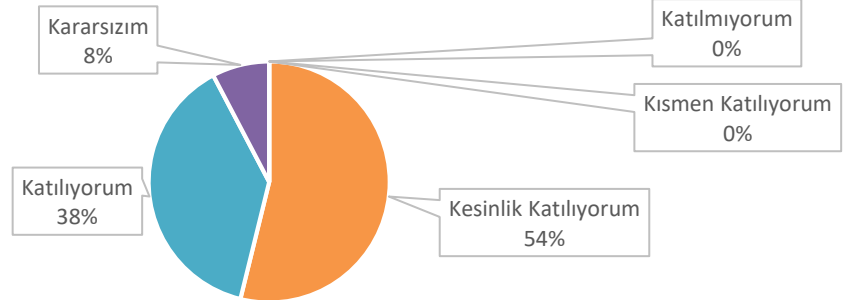
1- Okulumuzda alınana kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



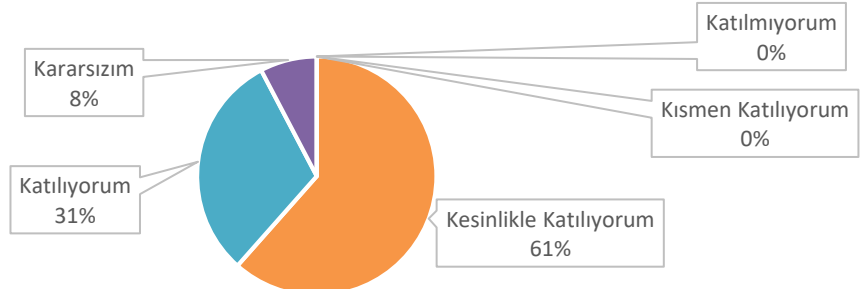
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

- Kesinlik Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



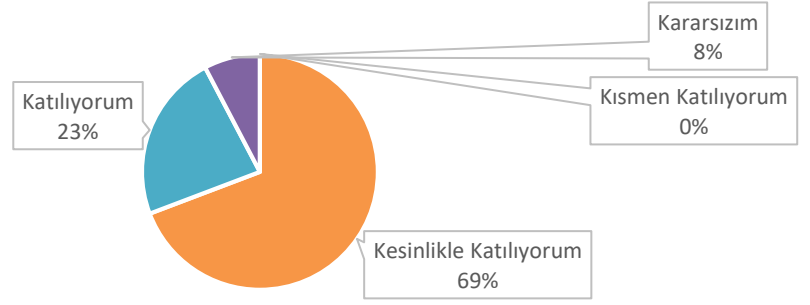
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



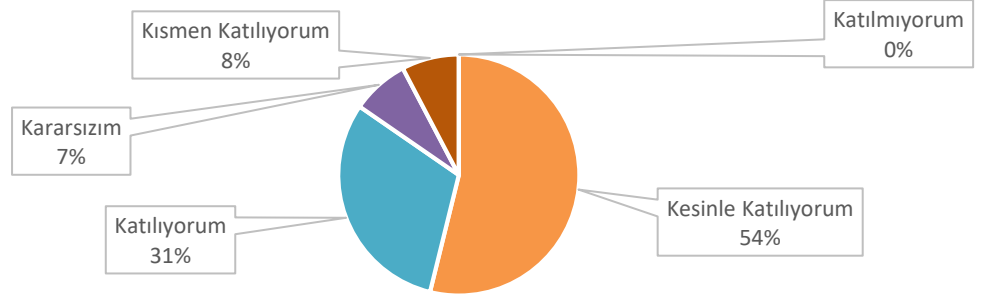
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



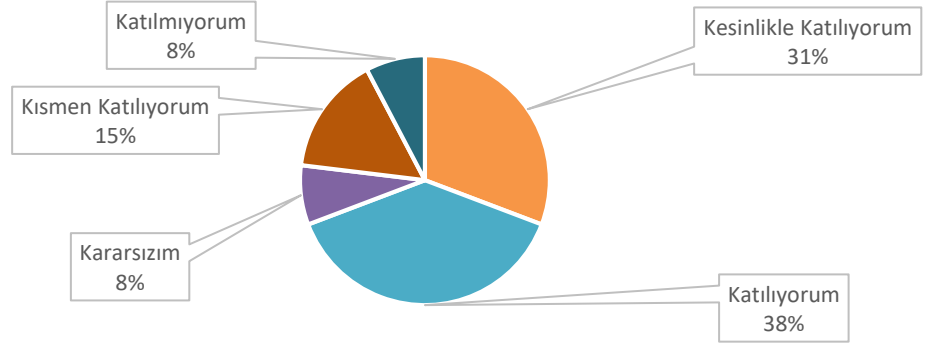
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sağlamaktadır.

- Kesinle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



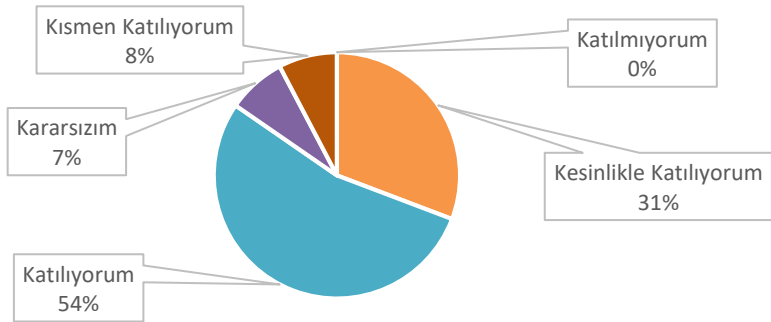
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



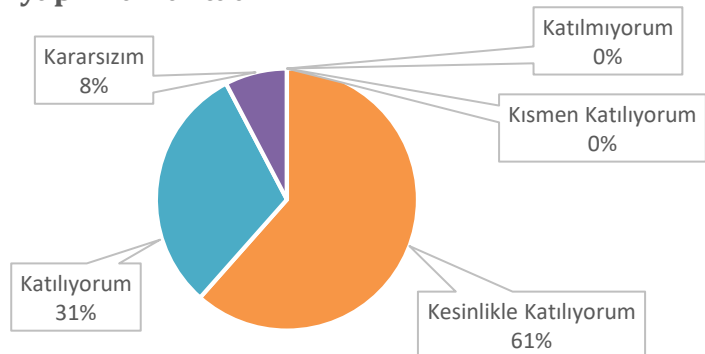
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



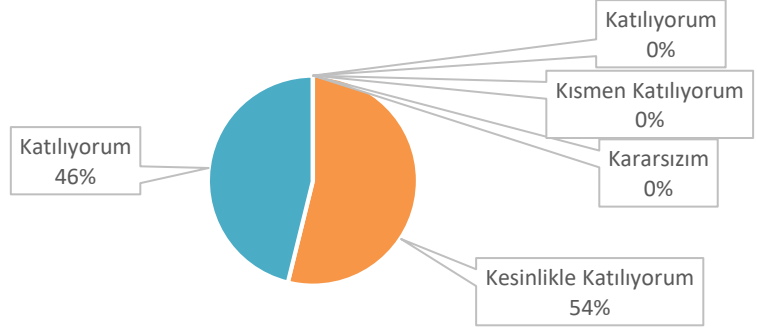
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



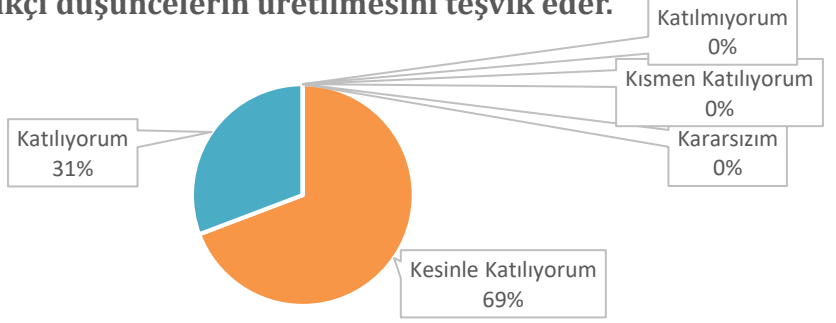
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



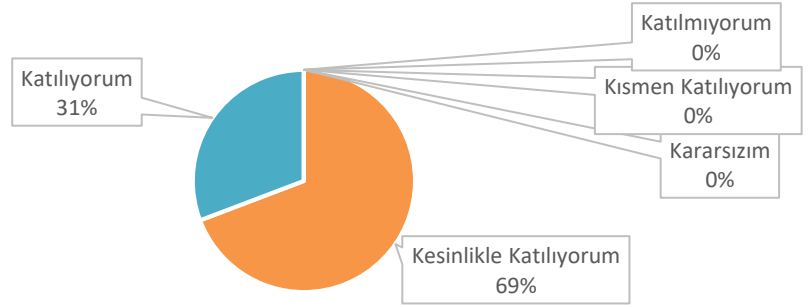
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder.

- Kesinle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



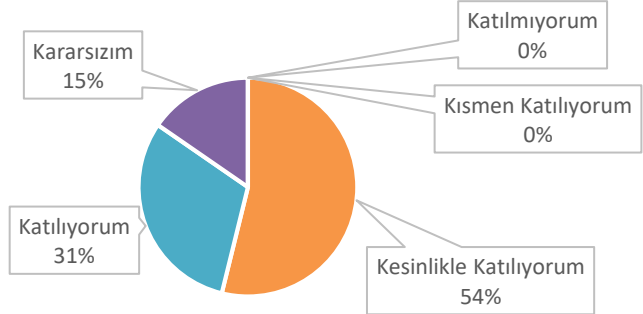
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



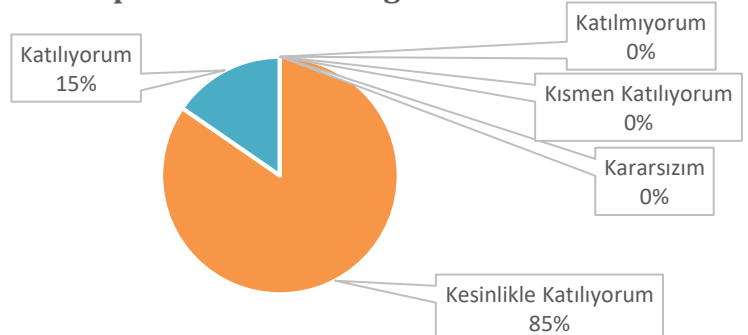
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



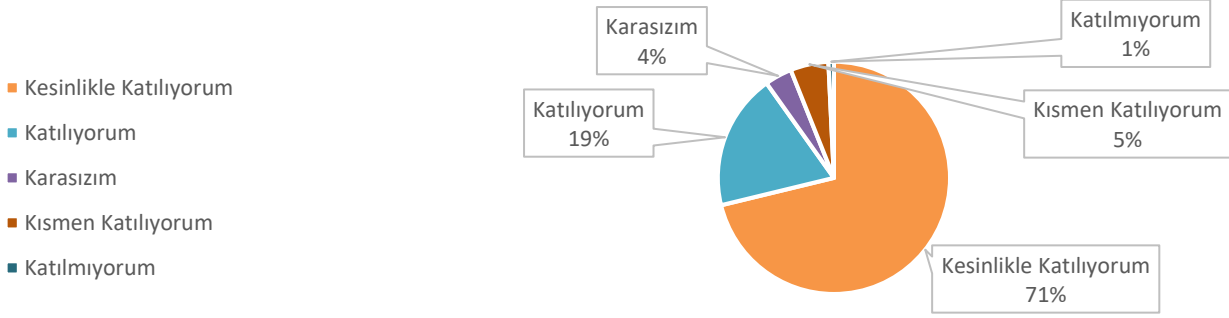
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

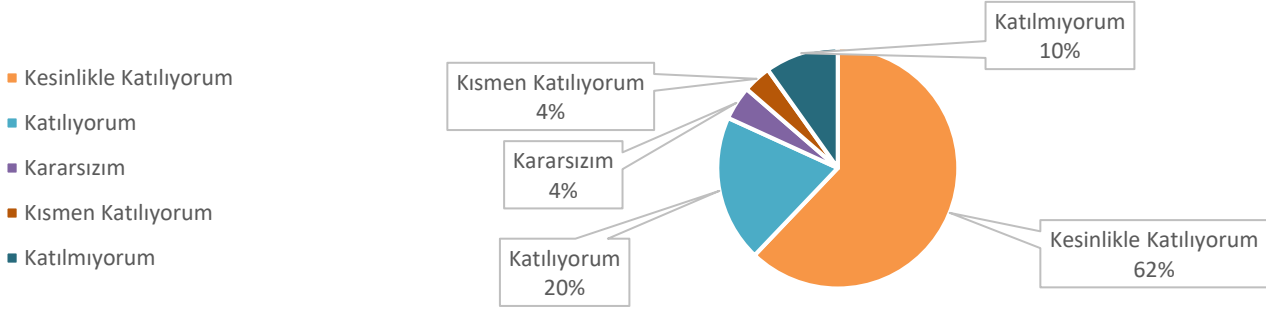


Öğrenci Anket Sonuçları

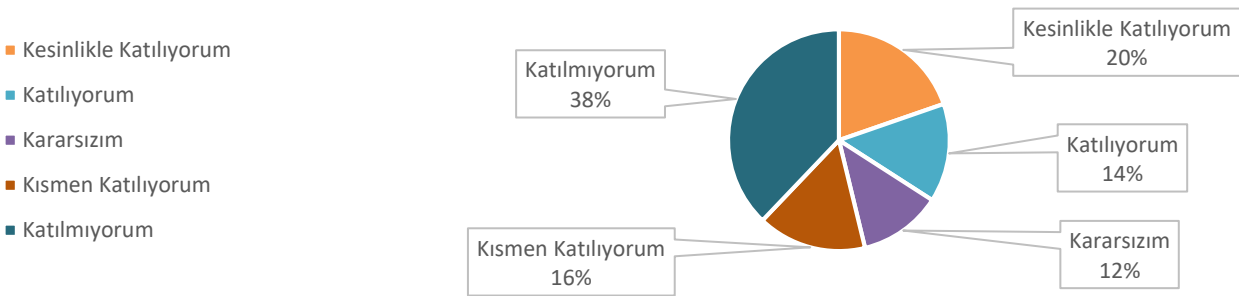
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



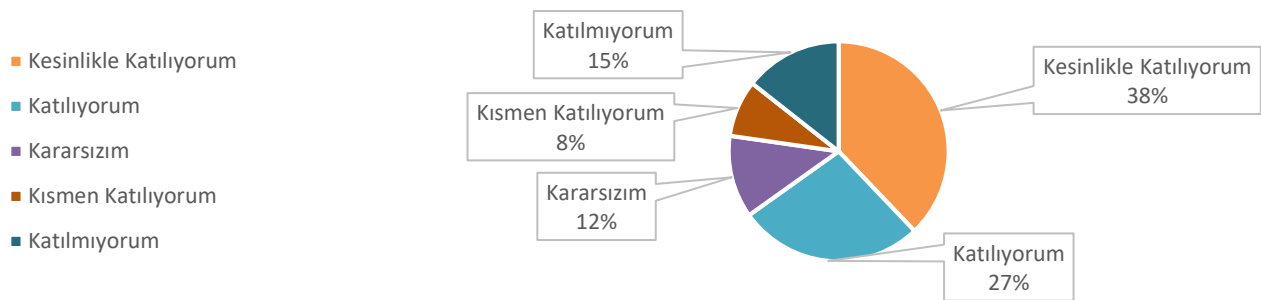
2- Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



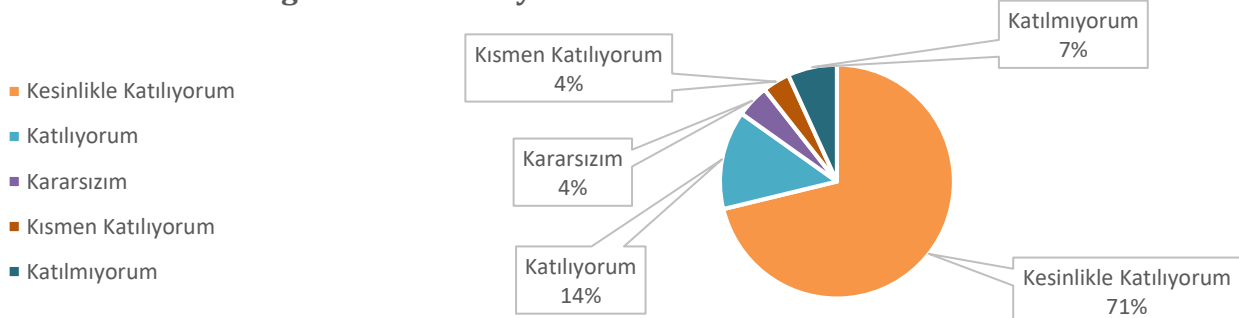
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



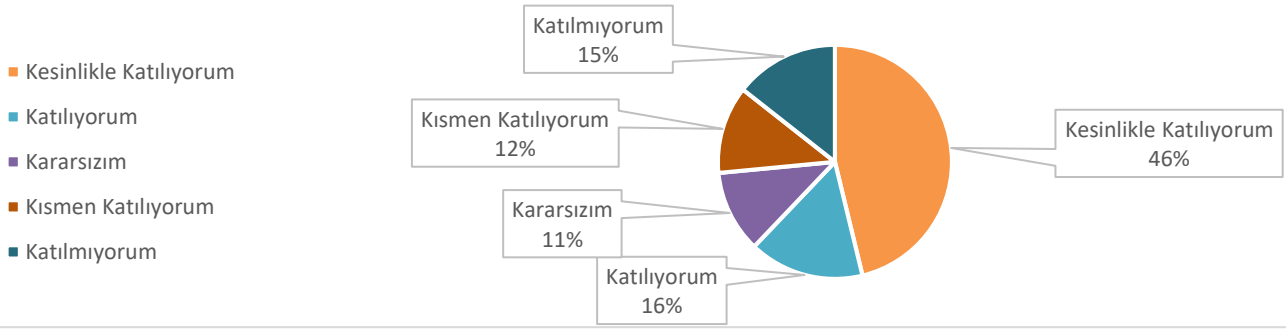
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



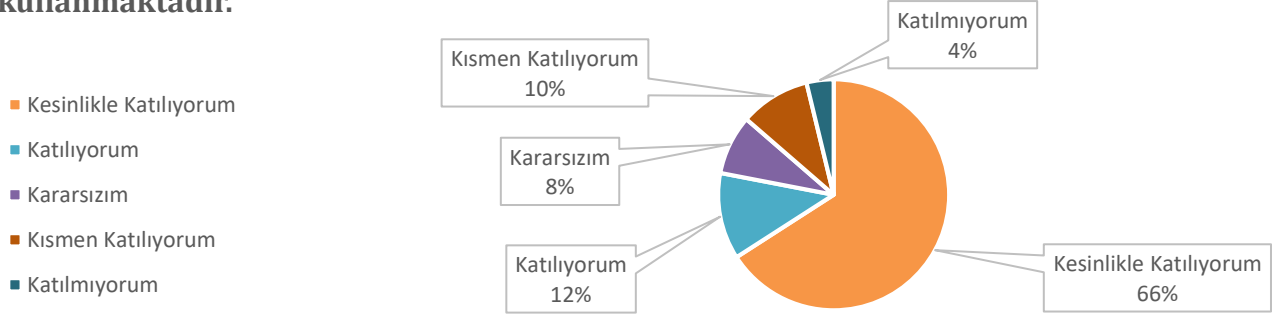
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.



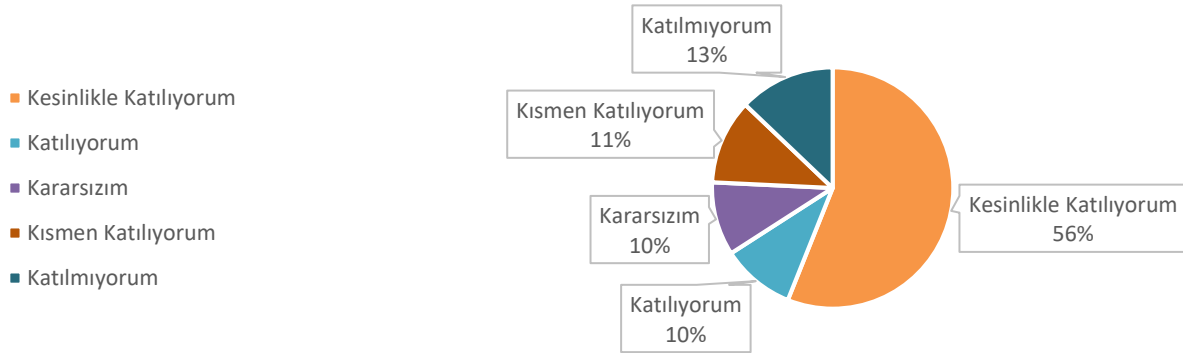
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



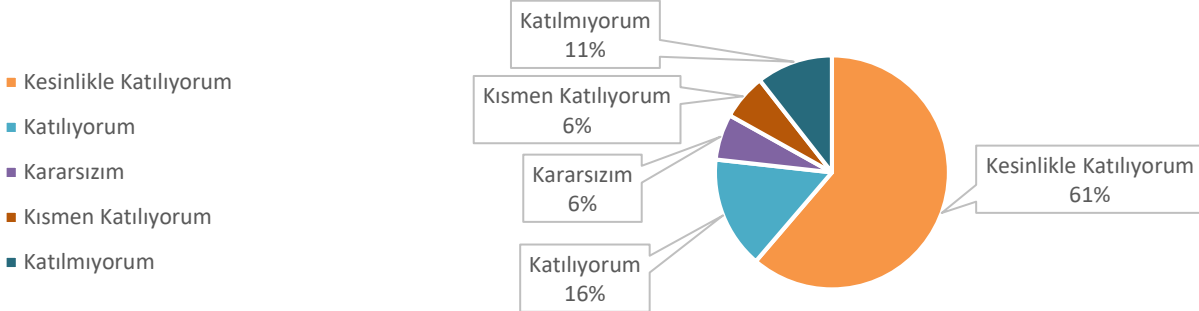
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



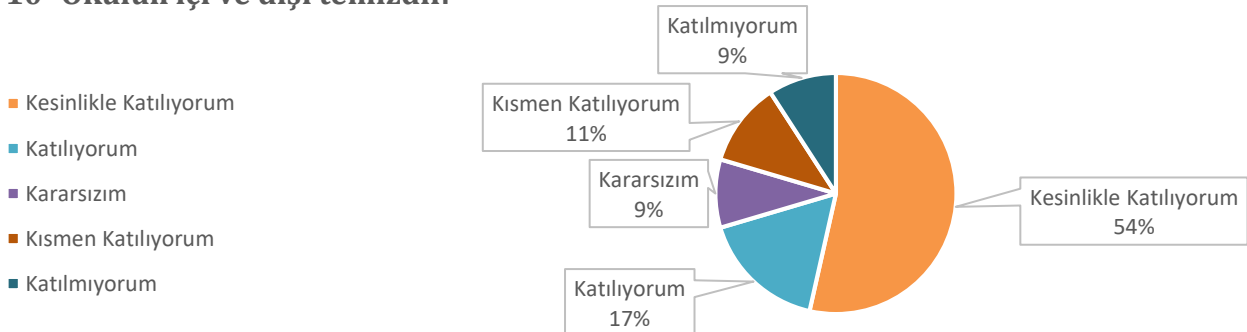
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



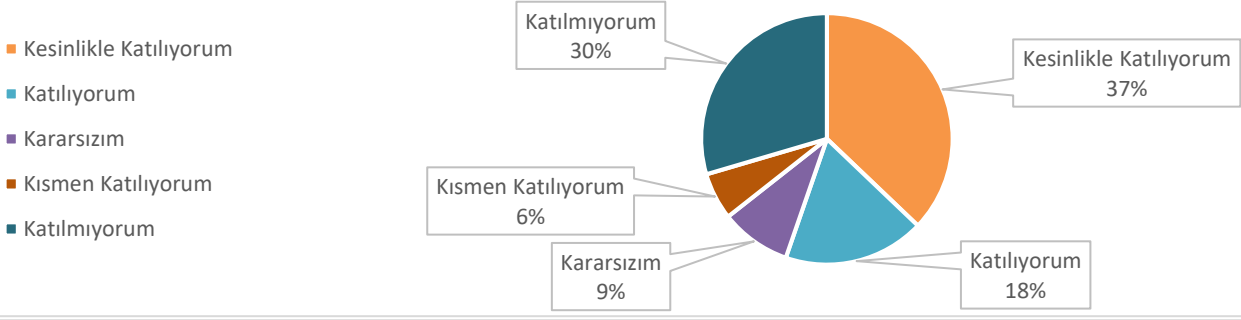
9- Teneffüsler ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



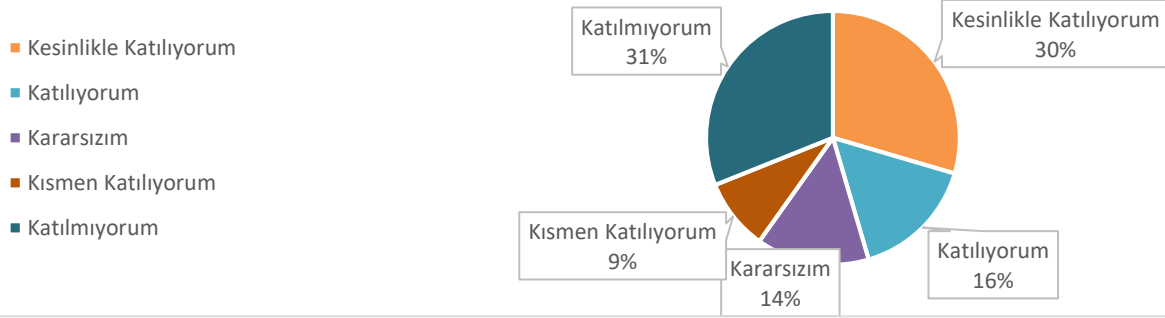
10- Okulun içi ve dışı temizdir.



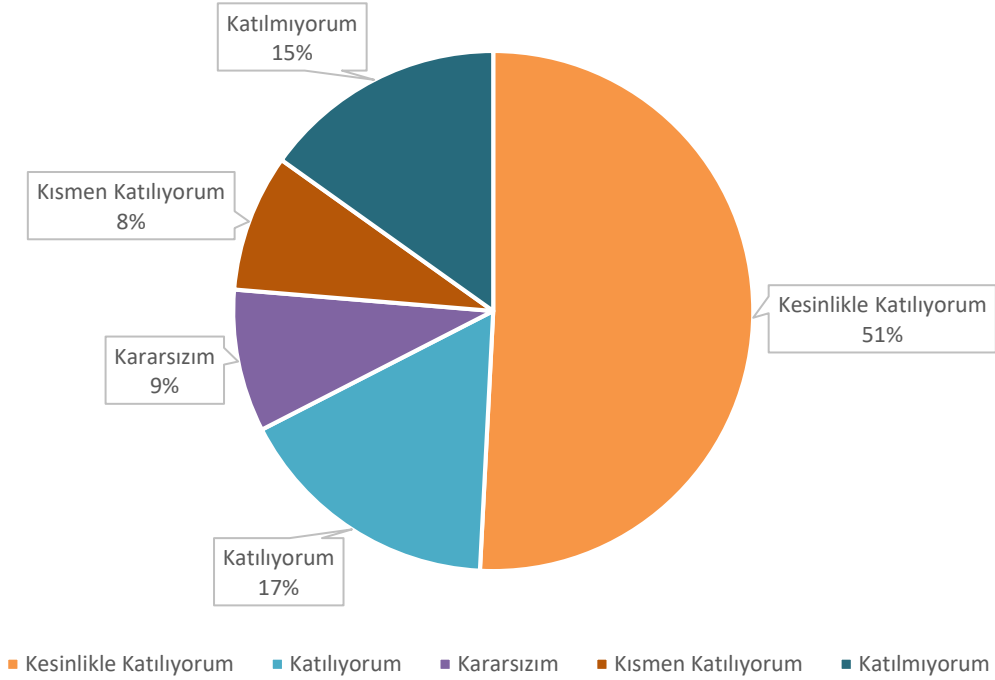
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



12- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



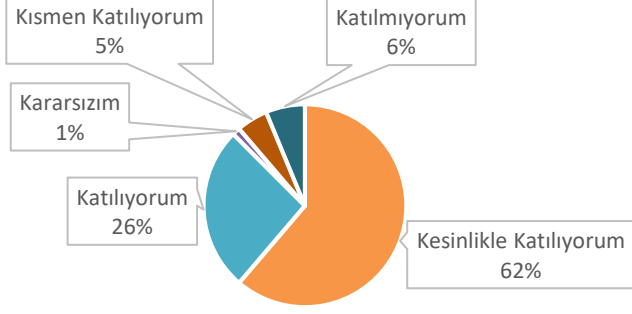
Öğrenci Anketine Verilen Cevapların Genel Durumu



Veli Anket Sonucu

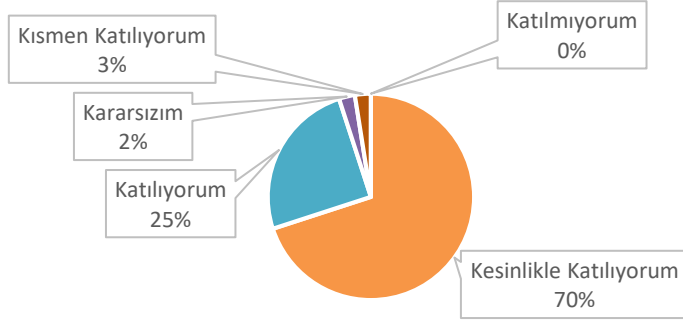
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



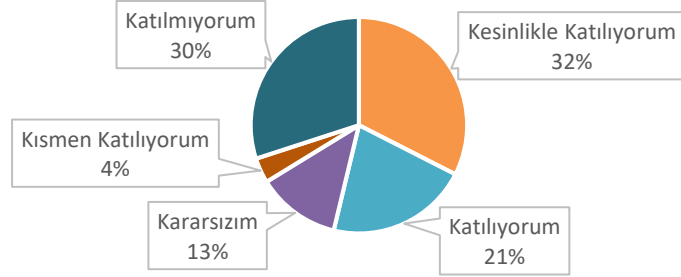
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



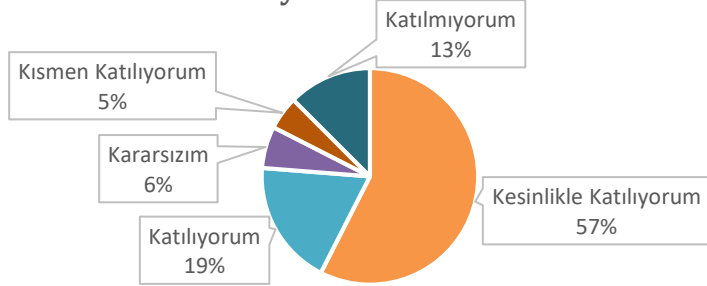
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



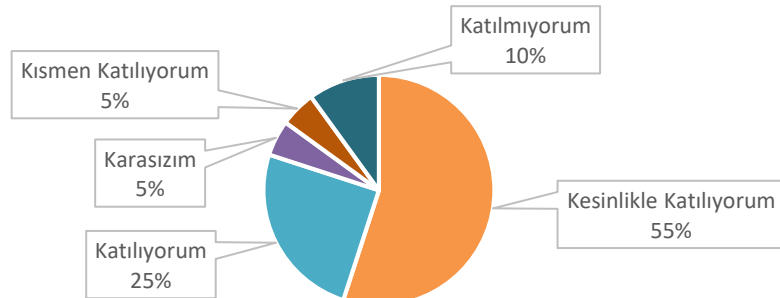
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



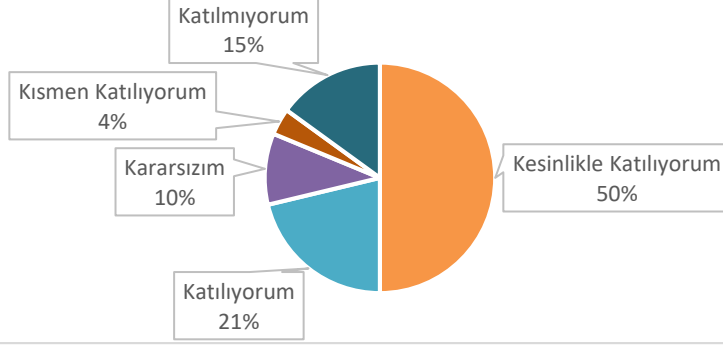
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



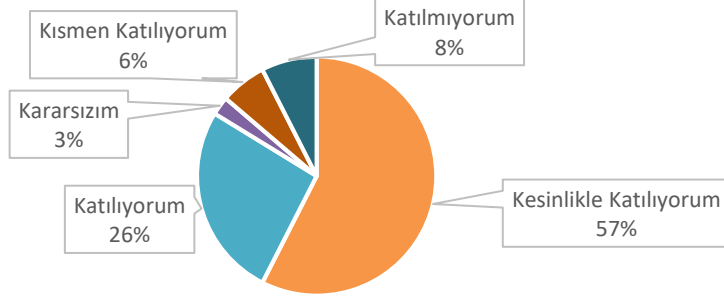
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



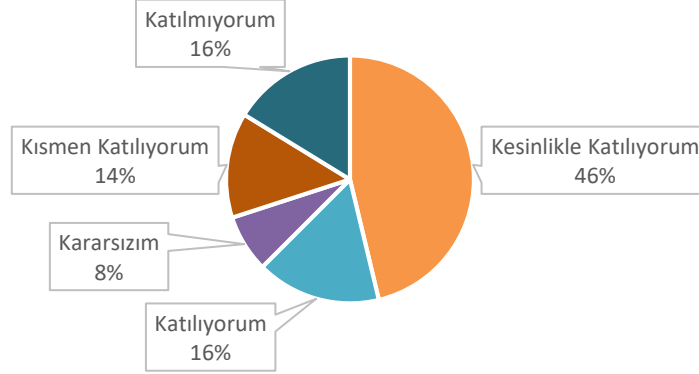
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



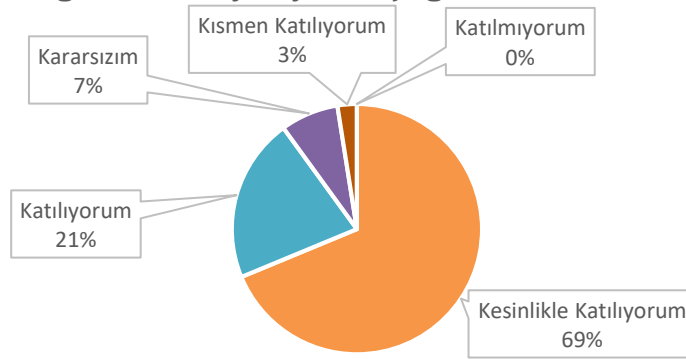
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



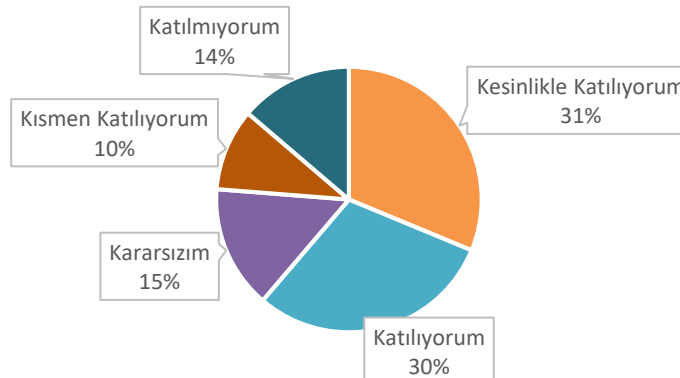
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



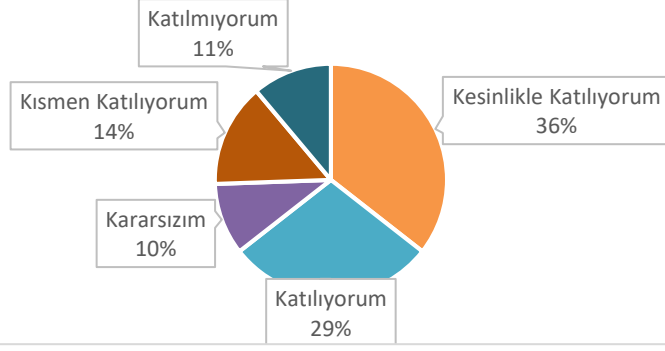
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



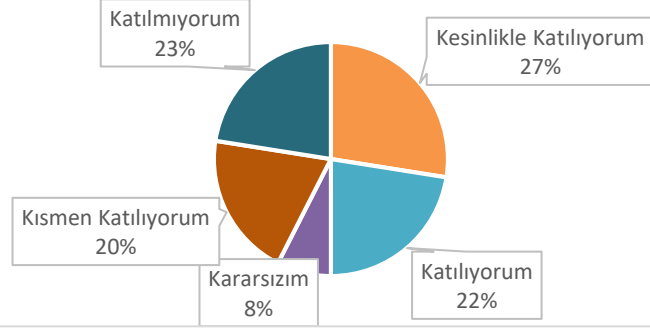
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



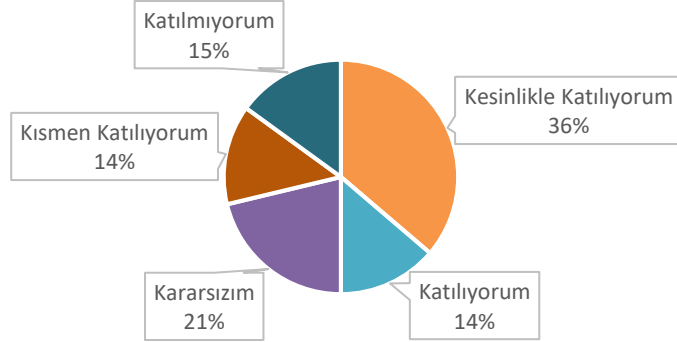
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

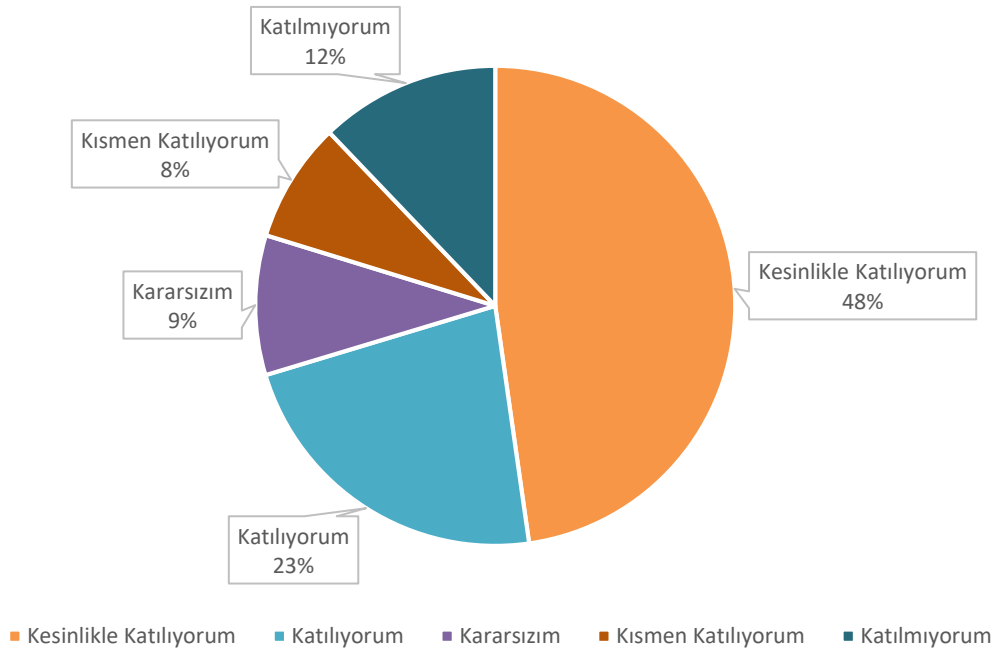


13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



Veli Anketine Verilen Cevapların Genel Durumu



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması.• Öğrencilerin öğrenmeye ve gelişmeye açık olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Genç ve dinamik bir öğretmen kadromuzun olması• Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması• Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması• Öğretmen ihtiyacımızın olmaması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin okul idarecilerine ve öğretmenlerine güveniyor olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul Binasının yenilenmiş olması.• Okul bahçesinin yeterince geniş olması.• Sınıf öğrenci ortalamasının az olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Fatih projesi kapsamında tüm sınıflarda akıllı tahta olması• Tüm akıllı tahtaların internet bağlantısı olması.• Öğrenci sıralarının yeni olması.• Sınıfların klimalı olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Yerel yönetimlerden ihtiyaç duyulduğunda yardım alınabiliyor olunması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması.• Tüm paydaşların alınan kararlara dâhil edilmesi.• Kurum kültürün tüm paydaşlar tarafından uygulanması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimiz taşınmalı olması.• Öğrencilerimizin okuma alışkanlığının az olması.• Öğrencilerimizin yeteri kadar sanatsal ve kültürel etkinliklere katılamaması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul Aile Birliği Toplantılarına yeteri katılımın sağlanamaması.• Veli eğitim profilinin düşük olması.• Tarım bölgesi olmasından dolayı çocuklara ayrılan zamanın az olması.• Veli gelir düzeyinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Kantinin olmaması.• Spor salonunun olmaması.• Fen Laboratuvarının olmaması.• Kütüphanenin olmaması.• Çok amaçlı salonunun olmaması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Bölge olarak elektriklerin sık kesilmesi.• Fatih Projesi kapsamında fiber internetin hala hizmete girmemesi.• Sınıfların ısınması ve soğuması için yeterli miktarda klimanın temin edilememiş olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul aile birliği bütçesinin ihtiyaçları karşılamaması.• Okulun merkeze uzaklığından dolayı Yerel Yönetimlerden yeterince destek alınamaması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Rehber öğretmenin olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, Şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün ve Yerel Yönetimlerden alınan destekler.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Eğitim Öğretimin gerekliliğini ve önemi bilen bir toplum.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Fatih Projesinin Uygulanabilirliği
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">MEB’in kalite, misyon ve vizyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesiTüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Velilerin ekonomik sevelerinin düşük olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Okul-veli –öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Fatih Projesi alt yapısının kurulumunun bitmemesi.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">Toplumun genel yapısında Çevre Bilincinin yeterince oluşmamış olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri
- Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini
- Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
2	Okula devam/devamsızlık
3	Okula uyum, oryantasyon
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireyler
5	LGS giren öğrenci sayısı
6	Destekleme ve Yetiştirme Kursuna Katılım Oranı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Yabancı dil yeterliliği
4	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
5	LGS puan ortalaması
6	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenciler
7	Etkileşimli Tahta Kullanma oranı
8	Yıl içerisinde Öğrencilerin okuduğu kitap sayısı
9	DYK katılan öğrenci sayısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Yetersiz personel sayısı
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi, Her şeyden önce insanı ön plana koyan, Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinler arası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı, Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Türk Ulusunun ve insanlığın ihtiyaç duyduğu iyi insan, iyi vatandaş özelliklerine sahip; milli ve manevi değerlerini benimseyen; kendisine, ailesine, milletine yararlı, bilgili, becerikli, kendine güvenen, düşünen, üreten kişilerin yetişmesi için eğitim kurumları arasında koordinasyonu sağlamak; İyi bir gelecek için standartları yükselterek kaliteli bir eğitimin lokomotifi olmak; Öğretmenleri ve personeli motive ederek, onlara rehberlik yaparak, mutlu olmalarını ve nitelikli iş yapmalarını sağlamaktır. Kozan' a ve Türkiye' ye model oluşturacak projeler üreten kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

İNSAN: Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle çocuklarımızı bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

SEVGİ VE SAYGI: Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK: Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artışı getirmektedir

YENİLİKÇİLİK: Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

BİLİMSELLİK: Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ' ün " **Hayatta en hakiki mürşit ilimdir**" sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G. 1.1.1	Birinci Sınıfa Başlayan Öğrencilerin Okul Öncesi Eğitime Katılma Oranı (%)	62,5	70	80	90	100	100
P.G. 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	80	90	100	100	100
P.G. 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4,2	3	2	1	1	0
P.G. 1.1.4	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılım Oranı(%)	65	80	90	100	100	100
P.G. 1.1.5	Sınavla Öğrenci Alan Liselere giriş sınavına katılan öğrenci oranı (%)	58	75	90	100	100	100
P.G. 1.1.6	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
P.G. 1.1.7	Okul öncesi eğitimde devam eden öğrenci oranı (%)	41	70	90	100	100	100

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni ve Okul İdaresi	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	Oryantasyon Haftası
1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranının düşürülmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm Yıl Boyunca
1.1.4	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılım Oranının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Ortaokul Müdür Yardımcısı ve Branş Öğretmenleri	Eylül ve Şubat Ayları
1.1.5	Sınavla öğrenci alan lise giriş sınavına giren öğrenci sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Ortaokul Branş Öğretmenleri	Tüm Yıl
1.1.6	Öğrencilerimizin sürekli devamsız duruma düşmemesi çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.7	Okul Öncesi Eğitim alması gereken öğrencilerin okula devam oranını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni ve Okul İdaresi	Tüm Yıl

TEMA II

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G. 2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	30	50	70	80	90	100
P.G. 2.1.2	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	16	30	45	50	75	75
P.G. 2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	7	10	15	20	20
P.G. 2.1.4	LGS puan ortalaması.	186	230	250	250	270	300
P.G. 2.1.5	Okulda yaşanan Disiplin Cezasını gerektiren yıllık olay sayısı	0	0	0	0	0	0
P.G. 2.1.6	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	7	20	30	40	50	50
P.G. 2.1.7	Devlet Parasız Yatılılık Bursluluk Sınavını kazanan Öğrenci sayısı oranı (%)	4,7	8	15	20	25	25
P.G. 2.1.8	Ulusal ve Uluslararası Yarışmalar katılan öğrenci sayısı	0	1	1	1	2	2

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
P.G. 2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Tüm Yıl
P.G. 2.1.2	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısının artırılması için Öğretmen ve öğrenciler yönlendirilecek	Müdür Yardımcıları	Tüm yıl
P.G. 2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak için okul içerisinde yarışmalar düzenlenecek.	Türkçe Öğretmenleri	Tüm Yıl
P.G. 2.1.4	Liselere Giriş Sınavına katılan öğrencilerin puan ortalamasının yükseltilmesi için veliler ve öğrencilere rehberlik edilecek.	Tüm Ortaokul Öğretmenleri	Tüm Yıl
P.G. 2.1.5	Okulda disiplin cezasını gerektiren olayların azaltılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
P.G. 2.1.6	Okul içi ve yerel düzeyde yapılan sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısını artırmak için Beden Eğitimi Öğretmeni tarafından çalışmalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni ve Okul İdaresi	Tüm Yıl
P.G. 2.1.7	Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavına katılan öğrencilerin puan ortalamasının yükseltilmesi için veliler ve öğrencilere rehberlik edilecek.	Okul idaresi ve Tüm Ortaokul Öğretmenleri	Tüm Yıl
P.G. 2.1.8	Ulusal ve Uluslararası Yarışmalar katılan öğrenci sayısının artırılması için öğrencileri teşvik edecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl

TEMA III KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G. 3.1.1	Okulda Z Kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	1	1	1
P.G. 3.1.2	Ücretli öğretmen sayısı	1	0	0	0	0	0
P.G. 3.1.3	Okul Aile Birliği Toplantılarına katılım oranı (%)	40	50	75	75	90	90
P.G. 3.1.4	Veli ev ziyareti yapılma oranı (%)	12	25	40	50	50	50
P.G. 3.1.5	Mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	75	90	100	100	100	100
P.G. 3.1.6	Okul Aile Birliği Bütçesi (TL)	3680	4000	5000	6000	7000	10000
P.G. 3.1.7	Norm Kadro Eksiği Öğretmen Sayısı	3	0	0	0	0	0
P.G. 3.1.8	Öğrenci ve velilerin Okulu temiz bulma oranı (%)	65	80	90	100	100	100
P.G. 3.1.9	Yüksek Lisans yapan öğretmen sayısı	0	0	1	1	1	2
P.G. 3.1.10	Okulda bulunan güvenlik kamerası sayısı	7	7	10	10	10	10

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
P.G. 2.1.1	Okulumuza Z Kütüphane kazandırılması için İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile organize çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Tüm Yıl
P.G. 2.1.2	Okulumuzda eğitim veren ücretli öğretmen sayısının azaltılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm YIL
P.G. 2.1.3	Okul Aile Birliği tarafından yapılan toplantılara katılım oranının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Aile Birliği Yönetimi ve Okul İdaresi	Tüm Yıl
P.G. 2.1.4	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Veli ev ziyaret sayı artırılabacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
P.G. 2.1.5	Mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısının artırılması için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile organize çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
P.G. 2.1.6	Okul Aile Birliği bütçesinin okul ihtiyaçlarını karşılama oranının artırılması için Okul Aile Birliği Yönetimi ile birlikte çalışmalar yapılacaktır.	Okul Aile Birliği Yönetimi ve Okul İdaresi	Tüm Yıl
P.G. 2.1.7	Norm kadro eksikliği öğretmenlerin tamamlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Tüm Yıl
P.G. 2.1.8	Yüksek Lisans yapan öğretmen sayısının artırılması için öğretmenleri bu konuda teşvik edecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
P.G. 2.1.9	Okulda bulunan güvenlik kamera sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Aile Birliği ve Okul İdaresi	Tüm Yıl

V. BÖLÜM
MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

<i>Kaynak Tablosu</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>Toplam</i>
<i>Genel Bütçe</i>	5000	5000	5000	5000	5000	25000
<i>Milli Eğitim Katkısı</i>	1000	1000	1000	1000	1000	5000
<i>Valilikler ve Belediyelerin Katkısı</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Toplam</i>	6000	6000	6000	6000	6000	30000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.